KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

ALAEDDİN YAVAŞCA DEVLET KONSERVATUVARI
TÜRK MÜZİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0112100	Dijital Okuryazarlık			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	0112100	Dijital Okuryazarlık	2	0	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Yüksekokul
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TÜRK MÜZİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Öğrencilerin internet, teknoloji ve sosyal medya gibi konularda bilinçlendirilmesinin yanısıra dijital nota yazım programlarının öğretilmesi.
Ders İçeriği:
İnternet teknolojisinin ortaya çıkışı ve sosyal medyanın doğuşu, sosyal medyanın topluma etkisi ve müziğin dijital ortama aktarılabilmesi gibi konulardır.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Ögr. Gör. Zeyneb Türkoğlu zeyneb.turkoglu@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Anadolu Üniversitesi - Dijital Okuryazarlık ve Sosyal Medya Kitabı - https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/dijital-okuryazarlik-ve-sosyal-medya.pdf
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Musescore Dijital Nota Yazım Programı
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternet teknolojisi ve sosyal medyanın doğuşu		Powerpoint sunumu
2	Günlük yaşamda sosyal medya		
3	Sosyal medyanın topluma sağladığı yararlar		
4	Sosyal medyanın bireye ve topluma yönelik olası zararları		
5	Okuryazarlık kavramı (ortaya çıkışı, gelişimi, amaç ve özellikleri)		
6	Dijital vatandaşlık		
7	Dijital nota yazım programları hakkında bilgi verilmesi ve kullanımının öğretilmesi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnternet ve dijital dönüşüm sürecini tarihsel açıdan ele alır ve etkilerini açıklar.
Ö02	Dijital okuryazarlık kavramını bilir.
Ö03	Dijital ortamlarda gizlilik, doğruluk, fikri mülkiyet ve erişim haklarını içeren etik davranışlar sergiler.
Ö04	Açık eğitim kaynaklarından ve öğrenme platformlarından yararlanır.
Ö05	Dijital ortamlarda bir takım vatandaşlık işlemlerini yerine getirebilir.
Ö06	Sosyal medya platformları ve güvenli kullanıcı profili oluşturmak konusunda bilgi sahibi olur.
Ö07	Dijital nota yazım programları konusunda bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Müziğin toplumsal yaşamdaki yerini ve etkilerini değerlendirebilme becerisi kazanabilmek.
P14	Müzik üretimi, icrası ve tüketimi konularında bilinç sahibi olabilmek.
P01	Müziğin teorik ve uygulamaya dair bilgilerini, ses / saz sanatçılığı alanına uygulayabilme, çalgısını üstün bir teknikle çalma becerisi sağlayabilmek.
P09	Batı müziğine özgü solfej, armoni, piyano gibi dersler sayesinde, günümüz çağdaş müzik bestecilerince bestelenen ve makamsal öğeler içeren eserlerin partisyonlarını okuyabilmek.
P10	Makam analizi alanında hem duyuşsal hem nota üzerinde çözümleme yapabilmek.
P11	Dünya müzik tarihi ile koşut olarak ilerleyen Selçuklu, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti dönemi Türk müzik tarihinde meydana gelen olayları karşılaştırabilme, aradaki ilişkileri çözümleyebilme ve açıklayabilmek.
P02	Türk müziği hakkında edindiği kuramsal bilgileri uygulama esnasında değerlendirebilmek.
P03	Türk halk müziği alanında kullanılan terminolojiye hâkim olabilmek.
P04	Müzik ile ilgili unsurları kavramlaştırma, tanımlama ve sınıflandırma becerisi kazanabilmek.
P06	Türk müziğinin beste, icra ve teori alanlarına yönelik, yaratıcı olabilme ve gerektiğinde inisiyatif alarak bağımsız davranabilme becerisi sağlayabilmek.
P07	Türk müziği türlerine ilişkin unsurlardan; yerelden-ulusala, ulusaldan-uluslararası çerçeveye uzanan bir çizgide yararlanabilme becerisi kazanabilmek.
P08	Türk müziği alanının yanında, diğer dünya müzikleri ile uğraşan besteci ve icracılar ile takım çalışması yapabilmek.
P13	Makam müziğinde ayrı bir tür olan dini müziğe ilişkin, ritüel, form, tarihsel nitelikler bağlamında ayrıntılı bilgiye sahip olabilmek.
P12	Türk müziği tarihine ilişkin bilgiye sahip olabilmek.
P15	Meslekî / sanatsal ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5
Ö01	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5
Ö02	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5
Ö03	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5
Ö04	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5
Ö05	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5
Ö06	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5
Ö07	1	3	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5